

Утверждаю
Директор
ОЦ «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.)

Сидорова Ирина Викторовна

Приказ № 2

20 марта 2018 г.

М.П.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Образовательного центра «Oxford Класс»
(ИП Сидорова И. В.)

г. Стерлитамак, 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Самообследование Образовательного центра «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.; далее – Центр) – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы Центра, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности Центра.

1.2. Самообследование Центра проводится в целях получения информации о состоянии Центра и разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности Центра.

1.3. Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Положением об образовательной деятельности Образовательного центра «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.).

1.4. Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы изменений в Центре, обеспечивающих его развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности Центра;
- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития Центра.

1.5. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Центром;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Образовательный центр «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.) является образовательным учреждением дополнительного образования.

2.2. Центр создан в соответствии с решением Индивидуального предпринимателя Сидоровой И. В. и действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Положением об образовательной деятельности Образовательного центра «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.), приказами

Директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Центра в целях ведения образовательной деятельности.

2.3. Центр основан в 2008 году, о чём в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей 17 сентября 2008 года внесена запись за основным государственным регистрационным номером: 308026826100035.

2.4. Центр имеет полное наименование на русском языке: Образовательный центр «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.). Сокращённое наименование Центра на русском языке: ОЦ «Oxford Класс».

2.5. Место нахождения Центра, место хранения документов:

- Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Карла Маркса, д. 100А;
- Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Артёма, д. 63А.

2.6. Центр является индивидуальным предприятием с момента государственной регистрации и имеет в соответствии с законодательством Российской Федерации печать со своим наименованием.

2.7. Единственным собственником Центра является Индивидуальный предприниматель Сидорова И. В. (ОГРНИП 308026826100035, ИНН 026813520810).

2.8. Центр вправе добровольно вступать в объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений), в гражданско-правовые отношения, заключать любые соглашения с любыми предприятиями, организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами.

2.9. В своей повседневной деятельности Центр руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации;
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования;
- Положением об образовательной деятельности Образовательного центра «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.);
- приказами Директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Центра.

2.10. Основным нормативно-правовым документом Центра является Положение об образовательной деятельности Образовательного центра «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.), в соответствии с которым видом деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности путём реализации образовательных программ дополнительного образования для детей и взрослых.

2.11. Положением об образовательной деятельности Образовательного центра «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.) закреплены: цели, задачи Центра, основные направления деятельности, структура и порядок управления, организация образовательного процесса, порядок комплектования штата работников и контингента обучаемых, права и обязанности участников образовательного процесса и т. д.

2.12. Центр осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 3054 от 19 мая 2015 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бланк серии 02 Л 01 номер 0004792.

2.13. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Центре, являются:

- Положение об образовательной деятельности Образовательного центра «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.);
- Положение о Педагогическом Совете;
- Положение об Общем Собрании работников;
- Положение об Общем Собрании родителей;
- Положение об Общем Собрании обучающихся;
- Правила приёма обучающихся;
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок ознакомления с документами Образовательного центра «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.);
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся;
- Положение о формах обучения и порядке проведения учебных занятий;
- Положение о порядке проведения компенсирующих занятий;
- Положение о языке (языках) образовательной организации по реализуемым программам;
- Концепция обеспечения и контроля качества обучения иностранным языкам;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- Положение о документах, подтверждающих обучение в образовательной организации;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о защите персональных данных и порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников;
- Порядок доступа работников образовательной организации к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение об аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Правила оказания платных образовательных услуг;
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о структуре официального сайта образовательной организации.

2.14. Организация учебного процесса в Центре регламентируется учебными программами, учебно-тематическим планом и расписанием учебных занятий для каждой группы, утверждёнными Директором Центра, и призвана обеспечить обучающимся Центра знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

2.15. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Центра.

2.16. Функциональные обязанности педагогического и административного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

2.17. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация Центра имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

2.18. Центр своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

3.1. Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением об образовательной деятельности Образовательного центра «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.) и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

3.2. Органами управления Центра являются:

- Единоличный исполнительный орган – Директор Центра;
- Педагогический Совет Центра;
- Общее Собрание работников Центра.

3.3. Директор (собственник) Центра является высшим органом управления Центра.

К исключительной компетенции Директора относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности Центра, принципов формирования и использования имущества Центра;
- изменение Положения об образовательной деятельности Образовательного центра «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.);
- образование органов Центра и досрочное прекращение их полномочий;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Центра;
- представление Центра во всех государственных, частных и общественных организациях, учреждениях, предприятиях;
- заключение договоров от имени Центра.

Обязанности Директора Центра:

- руководит финансовой и хозяйственной деятельностью Центра, обеспечивает выполнение Центром возложенных на него задач, организует работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений Центра;

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Центра, выполнение всех лицензионных требований при осуществлении деятельности Центра в соответствии с законодательством РФ, организует подготовку соответствующих документов и осуществление всех необходимых действий для получения (продления) Лицензии на осуществление деятельности Центра;
- организует обеспечение Центра всеми необходимыми материально-техническими условиями деятельности;
- разрабатывает и утверждает штатное расписание Центра и его локальные акты, включая положения, учебно-методическую документацию;
- определяет порядок приёма обучающихся;
- в пределах своей компетенции издаёт приказы и распоряжения, обязательные для всех сотрудников Центра, налагает взыскания, объявляет поощрения, утверждает должностные инструкции сотрудников Центра;
- осуществляет подбор и расстановку кадров, составляет и утверждает штатное расписание, учитывая результаты аттестации;
- определяет надбавки, представляет сотрудников к премированию и награждению;
- отвечает за эффективность работы Центра и качество контроля за ходом и результатами образовательного процесса;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья обучающихся, правил безопасности труда для сотрудников;
- организует дополнительные услуги в соответствии с запросами обучающихся;
- осуществляет иные полномочия, связанные с текущей деятельностью Центра, предусмотренные ФЗ «Об образовании», иными нормативными актами РФ.

3.4. С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности Центра, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Центра – Педагогический Совет.

3.5. Основными направлениями деятельности Педагогического Совета под председательством Директора Центра являются:

- разработка Правил внутреннего трудового распорядка Центра;
- выступление от имени Центра по вопросам, относящимся к компетенции Педагогического Совета;
- внесение предложений по формированию педагогического состава и вопросам оплаты труда преподавателей;
- выработка рекомендаций по развитию и укреплению учебно-материальной базы;
- рассмотрение вопросов состояния и подведения итогов учебно-методической работы;
- совершенствование методов обучения, повышение квалификации преподавателей;
- вынесение на рассмотрение директора Центра вопроса о разработке и принятии локального нормативного акта, относящегося к ведению Педагогического Совета, необходимого для деятельности Центра;

- другие вопросы, относящиеся к деятельности Центра, в пределах компетенции Педагогического Совета.

3.6. Организационная структура Центра позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы Центра.

3.7. Система управления Центра базируется на сетевой информационной среде с электронным документооборотом, средствами поиска и индексации информации, возможностями регистрации и контроля действий сотрудников, что позволяет создать систему планирования, постановки и распределения задач, контроля исполнения, рационального использования ресурсов организации, протоколирования и архивации документов.

3.8. Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления Центра являются законодательство Российской Федерации по вопросам образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки РФ, а также Положение об образовательной деятельности Образовательного центра «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.) и иные нормативные акты Центра.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный процесс в Центре организован на основании Лицензии № 3054 от 19 мая 2015 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бланк серии 02 Л 01 номер 0004792.

4.2. Центр в соответствии с Лицензией осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

Уровень образования	Наименование программы	Возрастная категория	Вид образовательной программы
Дошкольное дополнительное образование	Маленькие академики. 1-й год обучения	4–5 лет	Дополнительная
	Маленькие академики. 2-й год обучения (Подготовка к школе)	5,5–6 лет	Дополнительная
Начальное общее дополнительное образование	Английский язык. Первые шаги. I уровень	7–8 лет	Дополнительная
	Английский язык. Первые шаги. II уровень	8–9 лет	Дополнительная
	Английский язык. Первые шаги. III уровень	9–10 лет	Дополнительная
Основное общее дополнительное образование	Английский язык. Мир без границ. I уровень	11–12 лет	Дополнительная
	Английский язык. Мир без границ. II уровень	12–13 лет	Дополнительная
	Английский язык. Мир без границ. III уровень	13–14 лет	Дополнительная
	Английский язык. Мир без границ. IV уровень (включает подготовку к ОГЭ)	14–16 лет	Дополнительная
	Немецкий язык, Французский язык, Испанский язык, Чешский язык, Китайский язык		Дополнительная
Подготовка к ОГЭ: Обществознание, История, Русский язык, Литература, Математика, Биология, Химия	Дополнительная		
Среднее общее	Английский язык. Шаг в будущее. I уровень	16–17 лет	Дополнительная

дополнительное образование	Английский язык. Шаг в будущее. Подготовка к ЕГЭ	17–18 лет	Дополнительная
	Подготовка к ЕГЭ: Обществознание, История, Русский язык, Литература, Математика, Биология, Химия		Дополнительная

4.3. Для организации учебного процесса Центр:

- Проводит вступительные испытания в форме собеседования и/или тестирования (письменного/устного) с целью определения возможности поступающих осваивать образовательные программы соответствующего уровня.
- Принимает необходимые документы у Ученика и (или) Заказчика для заключения Договора на оказание платных образовательных услуг. Договор с Заказчиком на оказание платных образовательных услуг заключается в каждом конкретном случае персонально, на определённый срок, и содержит необходимые условия в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Готовит приказ о зачислении обучающихся в группу, соответствующую их уровню в зависимости от вида образовательных программ. Лицо считается зачисленным в Центр с даты, указанной в приказе.
- Определяет кадровый состав, занятый организацией образовательного процесса. К преподавательской деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, учёных степенях и званиях и т. д.
- Создаёт необходимые условия (место проведения занятий) для организации образовательного процесса с учётом требований по охране и безопасности здоровья.
- Организует учебные занятия в соответствии с образовательными программами и учебно-тематическими планами, а также расписанием учебных занятий, утверждёнными приказом Директора Центра.
- Осуществляет контроль качества и количества оказываемых образовательных услуг, несёт ответственность за организацию образовательного процесса, в том числе за соблюдение сроков обучения, выполнение учебного плана и расписание занятий.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Содержание и организация учебного процесса в Центре регламентируется программами дополнительного образования и учебно-тематическим планом, расписанием учебных занятий для каждой группы, утверждёнными Директором Центра, и призваны обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

5.2. Учебный процесс в Центре осуществляется в течение всего календарного года, возможна организация обучения также в выходные и праздничные дни.

5.3. Обучение в Центре ведётся на русском и иностранных языках в соответствии с образовательными программами.

5.4. Занятия проводятся по очной форме. Максимально учитываются уровень предшествующей подготовки, интересы, склонности, способности, индивидуальный темп освоения учебного материала, требования и пожелания обучающихся.

5.5. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся в соответствии с установленными санитарно-гигиенических нормами и возможностями Центра.

5.6. Учебные занятия проводятся в группах до 12 человек и в мини-группах по 2–3 человека.

5.7. Численный состав группы формируется при поступлении заявки на обучение и определяется в соответствии с образовательной программой.

5.8. Продолжительность обучения – с сентября по май.

5.9. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 45 минутам (для дошкольников – 30 минутам), включая перерыв для отдыха и проветривания помещений. График занятий – два раза в неделю по два академических часа (для дошкольников – по четыре академических часа).

5.10. В Центре устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: комбинированный урок, урок-дискуссия, урок-мероприятие, открытый урок, зачёт, экзамен, контрольная работа, домашнее задание и другие виды занятий.

5.11. При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ);
- беседа;
- показ (демонстрация, наблюдение);
- упражнения (тренировки);
- самостоятельная работа.

5.12. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

5.13. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения.

5.14. Для определения уровня и качества обучения в Центре ведётся текущий контроль усвоения обучающимися учебного материала, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном соответствующими положениями Центра и образовательными программами.

5.15. Для каждой группы обучающихся преподавателем ведётся табель учёта посещаемости и успеваемости; правильность ведения табеля проверяется ежемесячно помощником Директора.

5.16. Эффективность учебного процесса оценивается посредством:

- анализа уроков;
- собеседования;
- анкетирования;
- тестирования после изученной темы (при наличии данной формы в образовательной программе);
- тестирования в конце обучения.

5.17. Виды текущего контроля:

- **Говорение:** диалоги в парах, беседа с преподавателем, рассказать историю в картинках;
- **Чтение:** тест с выбором ответов из предложенных вариантов, ответы на различные виды вопросов, беседа с преподавателем;
- **Аудирование:** тест с выбором ответов из предложенных вариантов, ответы на различные виды вопросов, беседа с преподавателем;
- **Письмо:** заполнение пропусков, окончания предложений, написание текстов по модели и другие виды контроля.

5.18. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся.

5.19. Содержание и объём материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

5.20. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

5.21. Система оценок строится на анализе результатов ответа обучающегося и отражает уровень знаний обучающегося (количество выполненных заданий в процентах от общего числа заданий).

5.22. Форма проведения промежуточной аттестации устанавливается Центром самостоятельно.

5.23. Промежуточное тестирование проводится преподавателем в соответствии с образовательной программой. Результаты промежуточного тестирования после их оценки преподавателем выдаются обучающимся.

5.24. Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учётом целей обучения, вида дополнительной образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения и сопровождающаяся последующей выдачей соответствующих документов об образовании.

5.25. Итоговая аттестация осуществляется по дополнительной образовательной программе, реализуемой Центром, экзаменующими преподавателями, назначенными приказом Директора Центра.

5.26. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объёме освоение дополнительной образовательной программы.

5.27. Итоговая аттестация проводится в формате тестирования RELOD по программе «Оксфордское качество» (SELT) по учебной программе курса.

5.28. Материалы для итогового испытания составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают её наиболее актуальные разделы и темы.

5.29. В тест включаются вопросы и задания:

- демонстрирующие изменение компетентности обучающихся в рамках изученного курса (уровня);

- позволяющие определить уровень усвоения обучающимся учебного и практического материала;
- охватывающие всё содержание соответствующей дополнительной образовательной программы (уровня).

5.30. Выдача обучающимся документов о дополнительном образовании (сертификат о прохождении определённого уровня) осуществляется при условии успешного освоения образовательной программы.

5.31. На основе проведённого анализа можно сделать вывод, что в Центре имеются все необходимые условия для реализации дополнительных образовательных программ:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- распространение знания среди населения, повышение образовательного и культурного уровня граждан;
- повышение качества подготовки обучающихся с учётом современных требований, новейших достижений науки и техники, формирование у обучающихся стремления к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний.

5.32. Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕНТРЕ

6.1. Внутренняя система оценки качества образования в Центре (внутренний контроль) представляет собой комплекс мероприятий и процедур, направленных на непрерывное поддержание учебной, методической и воспитательной работы в Центре на уровне современных требований, совершенствование образовательного процесса, своевременное внесение в него необходимых корректив, поиск резервов повышения качества образования.

6.2. Основными элементами внутреннего контроля качества являются:

- состояние методической работы;
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- состояние профессиональной подготовленности руководящего и преподавательского состава, повышение их квалификации;
- состояние учебно-материальной базы;
- состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности.

6.3. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в области дополнительного образования детей и взрослых;
- соблюдения Положения об образовательной деятельности Образовательного центра «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.), Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Центра;
- реализации дополнительных образовательных программ, соблюдения утверждённых учебных программ, планов, графиков;

- ведения документации (ежегодное обновление программ, соблюдение календарно-тематических и учебных планов, ведение и заполнение журналов успеваемости и посещаемости занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обученности;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- других вопросов в рамках компетенции Директора и членов Педагогического Совета Центра.

6.4. Внутренний контроль при реализации образовательных программ в Центре будет осуществляться посредством следующих методов:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- опрос участников образовательного процесса;
- контрольные срезы;
- беседа;
- изучение и оценка образовательного процесса и подготовки обучающихся по всем образовательным программам и формам обучения по результатам входного, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков обучающихся, которые реализуются соответствующими положениями об организации учебного процесса.

6.5. Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- решение о проведении проверки, принятое по результатам заседаний Педагогического Совета;
- обращение физических лиц по поводу нарушений в области образования;
- предписания органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики в образовательной сфере и по государственному контролю и надзору в сфере образования.

6.6. Внутренний контроль осуществляется непосредственно Директором Центра. По распоряжению Директора внутренний контроль могут осуществлять иные лица, уполномоченные на проведение контрольных функций соответствующим распоряжением Директора.

6.7. Директор издаёт приказ о сроках и целях предстоящей проверки.

6.8. Директор может посещать занятия преподавателей Центра без предварительного предупреждения.

6.9. По итогам контроля, а также с учётом реального положения дел:

- проводятся заседания Педагогического Совета Центра, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;
- результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

6.10. Директор Центра по результатам внутреннего контроля принимает решения:

- об обсуждении итоговых материалов контроля Педагогическим Советом Центра;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;

- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

6.11. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём:

- предоставления основным потребителям результатов системы оценки;
- размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Центра.

7. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

7.1. Для реализации дополнительных образовательных программ в Центре имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы. Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями в соответствии с выбранной ими образовательной программой на основании заключаемых с обучающимися Договоров об оказании платных образовательных услуг.

7.2. Образовательный процесс базируется на учебниках и методических пособиях:

Методическое обеспечение:

- Пояснительная записка
- Календарно-тематическое планирование

Книги для чтения на английском языке:

- Winnie the Witch (Комплект включает: книгу для учащегося с текстом и заданиями в конце книги и DVD);
- Winnie in Winter (Комплект включает: книгу для учащегося с текстом и заданиями в конце книги и аудио CD);
- Winnie Flies Again (Комплект включает: книгу для учащегося с текстом и заданиями в конце книги и аудио CD);
- Number Magic (Комплект включает: книгу для учащегося с текстом и заданиями в конце книги и аудио CD);
- Three Billy Goats (Комплект включает: книгу для учащегося и рабочую тетрадь).

Словари:

- OXFORD RUSSIAN Essential DICTIONARY (Комплект включает: словарь);
- Longman Picture Dictionary Young Children's (Комплект включает: книгу для учащегося и аудио CD);
- Longman Picture Dictionary Children's (Комплект включает: книгу для учащегося и аудио CD);
- OXFORD WORD MAGIC (Комплект включает: книгу для учащегося и CD-ROM).

Социокультурный компонент:

- Christmas Fun (Комплект включает: книгу для учащегося и аудио CD);
- Jazz Chants Fairy Tales (Комплект включает: книгу для учащегося и аудио CD);
- Holiday Jazz Chants (Комплект включает: книгу для учащегося и аудио CD);
- Small Talk: More Jazz Chants (Комплект включает: книгу для учащегося и аудио CD);

- Songbirds 1 Nature (Комплект включает: книгу для учащегося и аудио CD);
- Songbirds Games and Activities (Комплект включает: книгу для учащегося и аудио CD).
- Методические пособия для библиотеки преподавателей:**
- English for Primary Teachers (Комплект включает в себя методическое пособие и CD);
- Контрольно-измерительные материалы. Английский язык: 2 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2012;
- Итоговая аттестация в начальной школе / Е.Н. Соловова и др. – М.: ТИТУЛ, 2013 (Комплект включает в себя методическое пособие и CD);
- Bringing Technology into the Classroom;
- Cross-Curricular Resources for Young Learners;
- Storytelling with Children;
- Grammar for Young Learners;
- Games for Children;
- Projects with Young Learners;
- Longman Round Up 1 (Комплект включает: книгу для учащегося и аудио CD);
- Longman Round Up 2 (Комплект включает: книгу для учащегося и аудио CD);
- Longman Round Up 3 (Комплект включает: книгу для учащегося и аудио CD);
- Macmillan Primary Grammar 1 (Комплект включает: книгу для учащегося и CD);
- Macmillan Primary Grammar 2 (Комплект включает: книгу для учащегося и CD);
- English. Test by test 1;
- English. Test by test 2;
- English. Test by test 3;
- English. Test by test 4;
- Голицынский Ю. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2010;
- Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. – М.: Издательство Глосса-Пресс, 2000;
- Вирджиния Эванс, Дженни Дули. Экзаменационная практика. – Издательство Express Publishing, 2010;
- Пассов Е. И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. – М.: Издательство «Просвещение», 1990;
- Журнал «Иностранные языки в школе»;
- Газета «Первое сентября»;
- Using Graded Readers in the Classroom. URL: www.macmillanenglish.com/readers;
- Louis Fidge. Macmillan English Explorers Teacher's Book 5. – Macmillan Publishers Ltd, 2007;
- Viktoria Oschepkova, Kevin McNocholas. Macmillan Guide to Country Studies. – Macmillan Publishers Limited, 2005;
- Соловова Е. Н. Программа учебного курса «Гид-переводчик». – М.: Издательство «Просвещение», 2002;
- Шустилова И. И., Ощепкова В. В. Краткий англо-русский лингво-страноведческий словарь: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. – М.: Издательство «Дрофа», 2006;
- Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round Up 4 Students book. – Pearson Education Limited, 2010;

- Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round Up 5 Students book. – Pearson Education Limited, 2011;
- Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round Up 6 Students book. – Pearson Education Limited, 2011;
- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Grammar and vocabulary. – Macmillan, 2008;
- Ann Baker. Ship or sheep? – Cambridge University Press, 2007;
- Hester Lott. Real English Grammar. – Marshall Cavendish Ltd, 2005;
- Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2004;
- Michael Vince. Elementary Language Practice. – Macmillan, 2003;
- Michael Vince. Intermediate Language Practice. – Macmillan, 2003;
- Комаровская С. Д. Современная английская грамматика. Практический курс. – М.: Книжный дом Университет, 2004;
- Peter Lucantoni. KET Practice Tests Plus. – Longman, 2003;
- Sarah Dymond, Nick Kenny, Amanda French. KET Testbuilder. – Macmillan, 2005;
- Lucrecia Luge-Mortimer. PET Testbuilder. – Macmillan, 2005;
- Susan Kay. Reward Starter Resource Pack. – Macmillan, 1998;
- Malcolm Mann. Laser B1 Students book, CD. – Macmillan, 2008;
- Malcolm Mann. Laser B1 Teachers book, CD. – Macmillan, 2008;
- Malcolm Mann. Laser B1 Workbook, CD. – Macmillan, 2008;
- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Laser A2 Students book, CD. – Macmillan, 2012;
- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Laser A2 Teachers book, CD. – Macmillan, 2012;
- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Laser A2 Work book, CD. – Macmillan, 2012;
- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Laser A1+ Students book, CD. – Macmillan, 2012;
- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Laser A1+ Teachers book, CD. – Macmillan, 2012;
- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Laser A1+ Work book, CD. – Macmillan, 2012;
- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Laser B2 Students book, CD. – Macmillan, 2008;
- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Laser B2 Teachers book, CD. – Macmillan, 2008;
- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Laser B2 Work book, CD. – Macmillan, 2008;
- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Laser B1+ Students book, CD. – Macmillan, 2012;
- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Laser B1+ Teachers book, CD. – Macmillan, 2012;
- Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Laser B1+ Work book, CD. – Macmillan, 2012.

Наглядные пособия:

- Алфавит (настенная таблица): Постер «ALPHABET»;
- Произносительная таблица: ENGLISH FILE Phonetics Poster. ENGLISH FILE poster: Vowel Sounds;
- Наглядные пособия для обучения говорению УМК «Английский язык. Семья и друзья 1–3» («Family and Friends 1–3»). Постеры: New HAPPY SERIES POSTER, NEW HAPPY STREET ACTIVITY POSTER, NEW HOTLINE POSTERS, OXFORD TEAM POSTERS;
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени обучения: OPG – CLASSROOM POSTER BASIC; OPG – CLASSROOM POSTER INTERMEDIATE; ENGLISH FILE MAKE & DO POSTER; ENGLISH FILE poster: How do you say..?; ENGLISH FILE poster: How to say in English?; HEADWAY

NEW Irregular Verbs Poster; GRAMMAR CAT (плакаты из серии), таблица неправильных глаголов, таблица образования времён;

- Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка: BOOKWORMS 19TH C; AUTHORS Poster; BOOKWORMS GRADED READER poster; BOOKWORMS READING RECORD CHART (poster);
- Карты на английском языке: WORLD/UK MAP; WORLD/US MAP;
- Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка: UK MAP; US MAP;
- Карта мира (политическая): HEADWAY NEW WORLD MAP;
- Карта Европы (политическая, физическая): NEW EUROPEAN UNION MAP;
- Карта России (физическая);
- Флаги стран(ы) изучаемого языка;
- Карта Лондона;
- Набор фотографий с изображениями ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка;
- Карточки к серии Oxford Reading Tree (OXED): ORT: First Skills, ORT: Telling the Time, ORT: Say and Spell, ORT: Alphabet Games, ORT: Rhyming Games, ORT: Word Games;
- Таблицы-фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте для разных ступеней обучения

Игровые компьютерные программы:

- Way ahead 1;
- Way ahead 2;
- Way ahead 3;
- Way ahead 4;
- Way ahead 5;
- Way ahead 6.

Электронные каталоги:

- www.relod.ru
- www.oup.com/elt
- <http://www.oup.com/oxed/>

Интернет ресурсы для учащихся:

- Задания и игры к курсу HAPPY STREET, подготовка к CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS STARTERS. URL: www.oup.com/elt/happystreet;
- Задания и игры к курсу HAPPY STREET, подготовка к CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS MOVERS & FLYERS. URL: www.oup.com/elt/happyearth;
- Дополнительные материалы и рекомендации к серии адаптированной литературы Oxford Bookworms Library: два уровневых теста на лексику (подстановка) на каждый уровень серии. URL: <http://elt.oup.com/student/bookwormsleveltest>;
- Дополнительные интерактивные задания к курсам грамматики New Grammar Starter–2. URL: <http://elt.oup.com/student/trig/grammar>;
- Игры, упражнения и тесты к GRAMMAR NEW. URL: www.oup.com/elt/trig.

Интернет ресурсы для родителей:

- Задания, которые можно выполнить совместно с детьми, информация о многоуровневом тестировании SELT. URL: <http://www.familyandfriends.ru/>;

- Задания, которые можно выполнить совместно с детьми. URL: <http://elt.oup.com/parents/resources>;
- Задания, которые можно выполнить совместно с детьми. URL: http://elt.oup.com/parents-hubs-resources/english_at_home;
- Задания, которые можно выполнить совместно с детьми. URL: <http://elt.oup.com/parents-hubs-resources/reading>;
- Задания, которые можно выполнить совместно с детьми. URL: <http://elt.oup.com/parents-hubs-resources/craft>.

Интернет ресурсы для преподавателей:

- Нормативно-правовая база использования УМК, инновационная интегративная уровневая программа по а.я. для начальной школы, статьи и проекты, презентации об УМК. URL: www.familyandfriends.ru;
- Текст Книг для учителя к грамматикам Grammar Friends 1–3. URL: <http://elt.oup.com/teachers/grammarfriends>;
- Дополнительные материалы к курсу HAPPY HOUSE. URL: www.oup.com/elt/teacher/happyhouse;
- Дополнительные материалы к курсу HAPPY STREET, подготовка к CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS STARTERS. URL: www.oup.com/elt/teacher/happystreet;
- Дополнительные материалы к курсу HAPPY STREET, подготовка к CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS MOVERS & FLYERS. URL: www.oup.com/elt/teacher/happyearth;
- Дополнительные материалы и рекомендации к серии адаптированной литературы Dolphines: 1. Описание серии; 2. Книга для учителя; 3. Рабочая тетрадь; 4. Списки слов на каждый уровень. URL: www.oup.com/elt/readers;
- Дополнительные материалы и рекомендации к серии адаптированной литературы Read and Discover: 1. Описание серии; 2. Практические советы о том, как лучше использовать книги серии в классе; 3. Пояснение о том, что такое CLIL; 4, 5. Ответы ко всем книгам и рабочим тетрадям серии; 6. Таблица – Обзор лексических, грамматических, экзаменационных тем и тем CLIL. URL: www.oup.com/elt/readanddiscover;
- Дополнительные материалы и рекомендации к серии адаптированной литературы Classic Tales: 1. Описание серии; 2. Ответы к упражнениям в книге; 3. Ответы к упражнениям в рабочей тетради; 4. Тексты постановок к отдельным книгам; 5, 6. Методические рекомендации о том, как работать с пьесами и книгами большого формата. URL: www.oup.com/elt/readers;
- Дополнительные материалы к серии адаптированной литературы Oxford Bookworms Library: тесты и раздаточный материал к книгам серии. URL: <http://elt.oup.com/teachers/bookworms>;
- Дополнительные материалы и рекомендации к GRAMMAR NEW. URL: www.oup.com/elt/teacher/trig;
- Информация, статьи, практические советы по подготовке к экзаменам. URL: www.oup.com/elt/teacher/exams;
- Информация, статьи, практические советы и дополнительные материалы для подготовки к экзаменам. URL: www.oup.com/elt/teacher/training;
- Задания, тесты, методические рекомендации к сериям книг для чтения. URL: www.oup.com/elt/teacher/readers;

- Раздаточный материал на урок и тесты к грамматике Grammar Starter–2. URL: <http://elt.oup.com/teachers/trig>;
- www.bookline-nn.ru
- http://www.relod.ru/oxford_quality/

Экранно-звуковые пособия (могут быть представлены в цифровом виде):

- Three Billy Goats (Комплект включает: книгу для учащегося, DVD);
- Goldilocks and three bears (Комплект включает: книгу для учащегося, DVD);
- The Town Mouse and the Country Mouse (Комплект включает: книгу для учащегося, DVD);
- Winnie the Witch video (Комплект включает: книгу для учащегося, DVD, аудио CD);
- Wizardora (Комплект включает: книгу для учащегося, книгу для преподавателя, аудиокассету, DVD).

7.3. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

8. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЦЕНТРА

8.1. Кадровая политика Центра направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей Центра.

8.2. В настоящее время в Центре приняты на работу преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование.

8.3. Все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации.

8.4. К педагогической деятельности в Центре не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определённые преступления.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Центр осуществляет образовательную деятельность по адресам, указанным в Приложении к Лицензии на осуществление образовательной деятельности:

- РФ, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Карла Маркса, д. 100А;
- РФ, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Артёма, д. 63А.

9.2. Материально-техническое обеспечение соответствует установленным требованиям законодательства Российской Федерации.

9.3. Техническое состояние удовлетворительное, подтверждённое документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы.

9.4. Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам.

9.5. Для теоретического обучения созданы условия для использования современных аудиторий, оборудованных маркерными досками, аудиосистемами для проигрывания CD, CD с учебно-методическим обеспечением образовательных программ.

9.6. Техническая база и учебное оборудование Центра регулярно модернизируется и соответствует современному уровню.

10. ВЫВОДЫ:

10.1. Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует об их полном выполнении.

10.2. По результатам самообследования установлено: деятельность Центра соответствует законодательству Российской Федерации, а именно:

- Организационная структура Центра позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, необходимых для решения в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы Центра.
- Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.
- Внутренняя система оценки качества образования в Центре (внутренний контроль) проводится на уровне современных требований, без необходимости внесения в него необходимых корректив, и поиска резервов повышения качества образования.
- Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационных ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.
- Образовательный ценз педагогических работников соответствует установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.
- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.