

**Принято**

на заседании Педагогического Совета  
ОЦ «Oxford Класс»  
(ИП Сидорова И. В.)  
Протокол № 14  
«31» августа 2018 г.

Утверждаю  
Директор  
ОЦ «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.)  
Сидорова Ирина Викторовна

Приказ № 5  
«31» августа 2018 г.

М.П.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики педагогических работников**

г. Стерлитамак, 2018 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) Образовательного центра «Oxford Класс» (ИП Сидорова И. В.; далее – Центр) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании».

**1.2.** Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Центра.

**1.3.** Настоящее Положение вводится в целях:

- ! организации единого педагогического подхода в обучении;
- ! осуществления единых требований к педагогическим работникам Центра;
- ! создания комфортных условий для обучающихся, педагогических работников;
- ! обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

**1.4.** Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

**1.5.** Положение о нормах профессиональной этики является локальным актом, открытым для ознакомления всеми участниками образовательных отношений.

## **2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1.** Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

**2.2.** В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы: законность; объективность; компетентность; независимость; тщательность; справедливость; честность; гуманность; демократичность; профессионализм; взаимоуважение; конфиденциальность.

**2.3.** Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- ! оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- ! исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Центра;
- ! исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Центра в целом, так и каждого педагогического работника;
- ! осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- ! не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- ! исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- ! уведомлять администрацию Центра обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- ! проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений;
- ! проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- ! придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Центр социальных функций;
- ! принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- ! быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- ! обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- ! поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- ! не терять чувство меры и самообладания;
- ! соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- ! постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- ! поддерживать порядок на рабочем месте;
- ! соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

**2.4.** Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ! ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- ! грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- ! содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- ! логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- ! доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- ! лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- ! уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

**2.5.** В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ! поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Центра;
- ! пренебрежительных отзывов о деятельности Центра или проведения необоснованного сравнения с другими учреждениями;
- ! преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- ! проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- ! любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- ! высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определённых социальных, национальных или концессионных групп;
- ! резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- ! грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- ! угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- ! поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

**2.6.** Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

**2.7.** Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

**2.8.** При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учёт интересов Центра в целом.

### **3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**3.1.** Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися и законными представителями обучающихся:

- ! признают уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого;
- ! выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- ! стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- ! выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- ! при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- ! проявляют толерантность;
- ! осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы.

**3.2.** В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ! навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- ! оценки их личности и личности их законных представителей;
- ! предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- ! отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- ! проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации.

#### **4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД КОЛЛЕГАМИ**

**4.1.** Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- ! поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- ! помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Центра;
- ! поддерживают и продвигают их интересы.

**4.2.** В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ! пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- ! предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- ! обсуждения их недостатков и личной жизни.

#### **5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД АДМИНИСТРАЦИЕЙ ЦЕНТРА**

**5.1.** Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

#### **6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ ЦЕНТРА ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ**

**6.1.** Представителям администрации следует:

- ! способствовать формированию в Центре благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;
- ! делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;
- ! формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- ! быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- ! помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- ! регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- ! пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
- ! обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- ! способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Центра с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

**6.2.** Представитель администрации не имеет морального права:

- ! использовать служебное положение в личных интересах;
- ! проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- ! необоснованно предоставлять членам коллектива доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- ! умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ**

**7.1.** Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт либо моральное, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**8.1.** Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом Директора Центра.

**8.2.** Срок действия настоящего Положения – бессрочно.